

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Академия психологии и мышления»**

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «Академия психологии и мышления»



Е. Ю. Гаврилова  
«01» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2025 календарный год**

Санкт-Петербург

2025

## **Оглавление**

<b>Общая информация о проведении самообследования</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об организации</b>	<b>4</b>
<b>2. Образовательная деятельность</b>	<b>4</b>
<b>3. Система оценки качества образования</b>	<b>5</b>
<b>4. Анализ деятельности организации</b>	<b>7</b>

## **Общая информация о проведении самообследования**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Общества с ограниченной ответственностью «Академия психологии и мышления».

Нормативными основаниями для проведения самообследования и подготовки отчета о самообследовании (далее – отчет) выступают:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);

2. Порядок проведения самообследования организации в ООО «Академия психологии и мышления».

В процессе проведения самообследования деятельности ООО «Академия психологии и мышления» за 2025г. были проанализированы: система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт содержит следующие разделы:

1. Общие сведения об организации;
2. Образовательная деятельность;
3. Система оценки качества образования;
4. Анализ деятельности организации.

## **1. Общие сведения об организации**

ООО «Академия психологии и мышления» является юридическим лицом в соответствии со своим Уставом.

ООО «Академия психологии и мышления» осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии № Л035-01271-78/00669170 от 08.08.2023 г.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления ООО «Академия психологии и мышления» являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России, а также Устав и локальные нормативные акты ООО «Академия психологии и мышления».

На момент проведения самообследования действует Устав, утвержденный Решением единственного учредителя от 18 мая 2023 г.

На сегодняшний день полномочия учредителя исполняет: Гаврилова Елена Юрьевна.

Органами управления ООО «Академия психологии и мышления» являются:

- Общее собрание участников – высший орган;
- Генеральный директор – единоличный исполнительный орган.

Представленная структура позволяет ООО «Академия психологии и мышления» с достаточной эффективностью обеспечить реализацию образовательной деятельности, методической работы, административной, финансово-хозяйственной и иной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

## **2. Образовательная деятельность**

В отчетном периоде в ООО «Академия психологии и мышления» реализовывались дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В 2025 году в ООО «Академия психологии и мышления» реализовывались 2 программы профессиональной переподготовки и 9 программ повышения квалификации, по которым за отчетный период обучено 713 человек. Дополнительные профессиональные программы реализовывались в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Прием на обучение осуществлялся в течение всего календарного года. Образовательный процесс в ООО «Академия психологии и мышления» осуществлялся в течение всего календарного года.

Организация учебного процесса осуществлялась полностью с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Все образовательные материалы размещены на образовательной платформе по адресу: <https://edpsychology.academy/>.

Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ в ООО «Академия психологии и мышления».

В ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ООО «Академия психологии и мышления» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В ООО «Академия психологии и мышления» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также обеспечена идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Реализация образовательных программ в ООО «Академия психологии и мышления» в полном объеме обеспечена учебно-методическими и информационными материалами.

В учебном процессе используется электронно-библиотечная система «Знаниум» (по адресу: <https://znaniium.ru/>), которая представляет собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, а также электронные образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе. Доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы предоставляется всем участникам образовательного процесса.

### **3. Система оценки качества образования**

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ ООО «Академия психологии и мышления» проводилась в отношении:

- соответствия результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы заявленным целям, задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ;
- соответствия образовательного процесса в ООО «Академия психологии и мышления» нормам законодательства и локальных актов;
- способности ООО «Академия психологии и мышления» результативно и эффективно выполнять образовательную деятельность.

Все реализуемые ООО «Академия психологии и мышления» образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией. Содержание и структура разработанных дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и учитывают требования профессиональных стандартов.

В структуре реализуемых ООО «Академия психологии и мышления» образовательных программ предусмотрены аттестационные мероприятия, позволяющие контролировать формирование и развитие компетенций обучающихся. Среди основных форм аттестации обучающихся – тестирование, анализ кейса.

При реализации дополнительных профессиональных программ предусмотрено проведение итоговой аттестации слушателей, цель которой – оценка соответствия компетенций слушателя планируемым результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация проводится в формах итогового зачета или итогового экзамена, включающих теоретические и практические блоки.

Оценочные материалы регулярно актуализируются и формируются на основе реальных профессиональных проблем.

Образовательные программы ООО «Академия психологии и мышления» регулярно актуализируются с учетом обновления научной базы, нормативных документов, изменений в социокультурной сфере.

ООО «Академия психологии и мышления» обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

Обучающимся предоставляется доступ к образовательным программам, учебным планам и расписанию занятий по дополнительным профессиональным программам. ЭИОС обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Техническое обеспечение ЭИОС включает в себя:

- технические средства и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭИОС преподавателям и обучающимся, а также для связи преподавателей, обучающихся и обеспечивающего персонала посредством сети Интернет;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через сеть «Интернет».

Реализация образовательных программ ООО «Академия психологии и мышления» обеспечивается:

- административным персоналом, который обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу,

- техническим персоналом, который обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта и т.п.);

- педагогическими работниками.

Уровень квалификации работников ООО «Академия психологии и мышления» соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Функциональные обязанности всех категорий работников определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

#### **4. Анализ деятельности организации**

Результаты самообследования показывают, что деятельность ООО «Академия психологии и мышления» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к ведению образовательной деятельности и качеству подготовки выпускников.

Материально-техническая база, включая образовательную платформу, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Качество подготовки обучающихся и слушателей соответствует предъявляемым требованиям.

**Показатели деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	670/585
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	43/43
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	11
	Программ повышения квалификации	единиц	9
	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	4
	Программ повышения квалификации	единиц	3
	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ,	%	0

	прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
	Высшая	человек/%	0
	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	0
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	150 749 565,56 руб
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	16
4.2	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
4.4	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	16
4.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	48747
4.7	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0